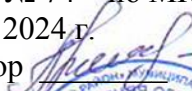


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Венгерская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен: На педагогическом совете Протокол № 1 от 31.08. 2024 г.	Утвержден: Приказом № 74 по МКОУ Венгерская СОШ от 31.08 2024 г. Директор  А.В. Куликова
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Венгерской средней общеобразовательной школы,
реализующей программы основного общего образования 5-9 классы
на 2024 – 2025 учебный год**

Показатель на начало года	5 -9 класс	ИТОГО
Число 5 –9 классов	5	5
Число классов-комплектов	5	5
Количество обучающихся 5- 9 классах	45	45
Общее число недельных часов по УП	149	149

Анализ выполнения учебного плана за 2023-2024 учебный год

Учебный план образовательной организации как раздел основной образовательной программы ФГОС ООО МКОУ Венгерской СОШ обеспечивал организационно педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году школа работала над темой: «Создание условий для поэтапного перехода на обновленные образовательные стандарты»

Цель: Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Задачи: 1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. 2.Объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы. 3.Создать условия для мотивации самостоятельности обучающихся средствами современной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями. 4.Обеспечить качество образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума. 5.Организация методического сопровождения реализации ФГОС ООО и ФООП ООО в основной школе.

В основу содержания и структуры учебного плана положены принципы преемственности по уровням обучения. Учебный план был составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на шестидневную рабочую неделю. В учебном плане представлены все образовательные области, предусмотренные федеральным планом.

Учебный план в 5-9 классах выполнен на 100%: все предметы учебного плана велись в полном объеме.

К особенностям учебных программ 5-9 классов необходимо отнести:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература» из-за отсутствия условий эти предметы не велись.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык) и «Второй иностранный язык» (французский язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история» «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в обязательной части представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия»..

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в обязательной части представлена учебными предметами «Физическая культура» и «ОБЖ» в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе..

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была использована на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Итоги года:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
5	9+3	0	2	88,9	66,7	4,1
6	5	-	3	100	60	4
7	8+2	1	1	100	37,5	3,5
8	8+2	1	2	100	40	4,0
9	8+2	2	1	100	71	4,2

Все учащиеся успешно освоили программу основного общего образования.

Итоги государственной итоговой аттестации.

9 класс (ОГЭ)

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучались 8 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 6 обучающихся.

Выпускники 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике - в форме основного государственного экзамена и 2 по выбору.

Результаты экзаменов:

Русский язык

Уч. год	Успеваемость %			Качество %			Средняя отметка			Сред. тест. балл		
	школа	район	Обл.	школа	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.
2022-2023	100			60			4			25		
2023-2024	100			70			4			25		

Математика

Уч. год	Успеваемость %			Качество %			Средняя оценка			Средний тестовый балл		
	школа	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.	Шко-ла	Рай-он	Обл.	Шко-ла	район	Обл.
2022-2023	100			66,6			4			27		
2023-2024	100			70			4			30		

Биология

Уч. год	Успеваемость %			Качество %			Средняя оценка			Средний тестовый балл		
	школа	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.	Шко-ла	Рай-он	Обл.	Шко-ла	район	Обл.
2022-2023	100			33,3			3			19		
2023-2024	100			56			4			25		

География

Уч. год	Успеваемость %			Качество %			Средняя оценка			Средний тестовый балл		
	школа	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.	Шко-ла	Рай-он	Обл.	Шко-ла	район	Обл.
2022-2023	100			66,6			4			22		
2023-2024	100			42			3			19		

Химия

Уч. год	Успеваемость %			Качество %			Средняя оценка			Средний тестовый балл		
	школа	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.	Шко-ла	Рай-он	Обл.	Шко-ла	район	Обл.
2023-2024	100			0			3			3		

Информатика

Уч. год	Успеваемость %			Качество %			Средняя оценка			Средний тестовый балл		
	школа	район	Обл.	Шко-ла	район	Обл.	Шко-ла	Рай-он	Обл.	Шко-ла	район	Обл.
2023-2024	100			0			4			4		

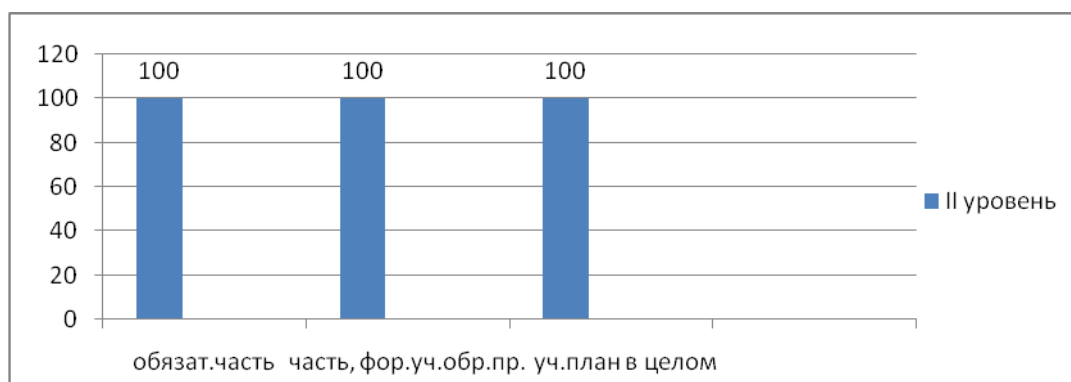
На экзамене по математике (в новой форме) получили следующие отметки:

Результаты ОГЭ – 2024 (общий свод, школа, район, область)

Предмет	Зарегистрировано участников ОГЭ	не явились	Кол-во сдавших (чел.)	Справились		Не справились		Средний балл (по району/по школе)	Средний балл (по области)
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	2%		
Русский язык	8	0	8	8	100	0	0	/25	
Математика	8	0	8	8	100	0	0	/16	
Биология	7	0	7	7	100	0	0	/19	
География	7	0	7	7	100	0	0	/22	
Химия	1	0	1	1	100	0	0	/3	
Информатика	1	0	1	1	100	0	0	/4	

В 2023/2024 учебном году учебный план школы в 5-9 классе выполнен в полном объёме.

Все предметы, представленные в структуре учебного плана 5-9 классов, были подкреплены государственными программами.



Обеспеченность учебниками обучающихся школы составила 100%. Учебники соответствовали перечню, рекомендованному Министерством образования и науки РФ на 2022-2023 учебный год.3

Учебный план отражал основные цели и задачи, стоящие перед школой и создавал возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

Режим работы

1. Количество классов – комплектов 5- 9 класса:
Всего – 5
2. Количество групп продленного дня – нет.
3. Режим работы группы продленного дня – нет.
4. В режиме 5-дневной недели обучаются: 5- 9 классы.
5. Сменность
1 смена – 5- 9 классы, всего обучающихся в них - 46

Подвоз –12 обучающихся 5 -9 классов

Класс	Количество подвозимых детей	Откуда подвозятся	На каком транспорте
Всего			
Класс 5	2	ст. Саранчет	школьный автобус

Класс 7	2 0	ст. Саранчет п. Саранчет п. Венгерка низ	школьный автобус
Класс 8	2 2 0	ст. Саранчет п. Саранчет п. Венгерка низ	школьный автобус
Класс 9	2 2 0	ст. Саранчет п. Саранчет п. Венгерка низ	школьный автобус
Итого	12		

Начало учебных занятий – 8³⁰

Продолжительность уроков:

5 – 9 кл. - 40 мин

Расписание звонков:

Для 5– 9 классов (продолжительность урока 40 минут)

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.20 – 10.00

3 урок – 10.20 – 11.00

4 урок – 11.25 – 12.05

5 урок – 12.15 – 12.55

6 урок – 13.05 – 13.45

7 урок – 13.55 – 14.35

Начало работы факультативов: 16.00

Начало работы спортивных секций с 17.00

План комплектования 5-9 классов МКОУ Венгерская СОШ

			Итого компл/уч-ся. (средняя наполняемость)
2 уровень	5 класс	8	1/8/8
	6 класс	9	1/9/9
	7 класс	5	1/5/5
	8 класс	9	1/9/9
	9 класс	11	1/11/11
Итого		45	5/45/9

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

1. Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 23 мая
2. Продолжительность учебного года при освоении основного общего составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
Для 5-9 классов – 34 учебных недели
3. Количество классов-комплектов по уровням
II уровень - 5
4. Сменность занятий
Одна смена. I смена (5 – 9 классы)
Учебный год составляют учебные периоды — четверти. Количество четвертей -4.
После каждого учебного периода (четверти) следуют каникулы.

5. Распределение учебного времени по четвертям

5-9 классы (34 недели)

I – четверть – 8 учебных недель (01.09.2024–27.10.2024)

II – четверть – 8 учебных недель (05.11.2024 – 29.12.2024)

III – четверть – 10 учебных недель (13.01.2025 – 23.03.2025)

IV – четверть 8 учебных недель (01.04.2025– 23.05.2025)

6. Продолжительность каникул

5-9 классы

Осенние – с 28 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г. (8 дней)

Зимние – с 30 декабря 2024 г. –12 января 2025 г. (14 дней)

Весенние – с 24 марта 2025 г. – 31 марта 2025 г. (8 дней)

Летние - с 24 мая 2025 г. – 31 августа 2025 г.

7. Расписание звонков

Для 5 – 9 классов (продолжительность урока 40 минут)

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.45 – 12.25

5 урок – 12.35 – 13.15

6 урок – 13.20 – 14.00

7 урок – 14.05 – 14.45

8. Проведение промежуточной аттестации. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится без контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана с учетом четвертных и годовых отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Венгерской СОШ». Результатом промежуточной аттестации за год является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Округление результата проводится в пользу обучающегося

9. Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе

В 9 классе – ГИА по русскому языку и математике и по выбору в форме ОГЭ, сроки по приказам Министерства образования и науки РФ.

Сроки выпускных вечеров

9 класс - 22.06.2025

10. Начало работы факультативов: с 16.00

Начало работы спортивных секций с 17.00

11. Регламент административных совещаний

Педсовет – 1 раз в четверть по средам

Совещание при директоре – 1 раз в месяц по понедельникам

Методические совещания – 1 раз в четверть по четвергам

12. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Еженедельно по вторникам с 12.00 до 15.00

Часы консультаций социального педагога

Каждый четверг с 12.00 до 13.00

Часы консультаций педагога - психолога

Каждый вторник с 12.00 до 13.00

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Венгерская средняя общеобразовательная школа на 2023 -2024 учебный год

Учебный план образовательной организации для 5 - 9 класса, реализующий обновленный ФГОС ООО и ФООП ООО на 2023-2024 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- примерные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);¹
- приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (ФООП)»
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ, от 20 мая 2020 г. № 254»

- Устав ОО

Учебный план для 5 –9 классов включает следующие компоненты:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

5 -7 классы обучаются по обновленным ФГОС ООО

Обязательная часть учебного плана для 5 -9 класов . Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Русский язык распределен по 5 часов в неделю в 5 классе, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа. На «Литературу» в 5, 6, 9 классах отведено по 3 часа в неделю. В 8 и 7 классах по 2 часа.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения

народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к Российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык» в 8 классе 1 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметами «Иностранный язык» (английский язык) по 3 часа в 5-9 классах.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование активной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». «Математика» ведется в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7-9 классах по 3 часа в неделю, «Геометрия» в 7-9 классах по 2 часа в неделю. «Вероятность и статистика» в 7 классе 1 час. «Информатика» распределена по 1 часу в неделю в 7-9 классах.

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие логического и математического мышления, получение представлений о математических моделях;
- овладение математическими рассуждениями;
- умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладение умениями решения учебных задач;
- развитие математической интуиции;
- получение представлений об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

«История» распределена по 2 часа в неделю в 5-9 классах; «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах; «Введение в всеобщую историю России» 0,5 часа. «География» в 5, 6 классах по 1 часу, в 7-9 по 2 часа.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формировании собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественно-научные предметы» в обязательной части представлена учебными предметами «Химия», «Физика», «Биология». «Физика» в 7 и 8 классах ведется по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа. «Биология» в 5, 6 кл.- 1 час, в 7-9 классах представлена 2 часами в неделю. *Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:*

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно-обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». «Изобразительное искусство» распределено по 1 часу в неделю в 5-7 классах. «Музыка» ведется по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология). «Технология»» распределена по 2 часа в 5-8 классах и 1 час в 9 классе.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметная область «Физическая культура» в обязательной части представлена учебным предметом «Физическая культура». «Физическая культура» распределена по 2 часа в 5-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) по 1 часу в 8-9 классах.

Изучение предметных областей «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
- Предметная область ОДНКНР представлена учебным предметом «ОДНКНР» по 1 часу.
 - Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В школе утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в котором определены формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений для 5 –9 классов в соответствии с результатами диагностики всех участников образовательных отношений и необходимостью выполнения требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования включены:

- учебные курсы, факультативы, элективные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся: «Байкаловедение» в 5 кл., «Занимательная география» в 5 кл., «Экология растений» в 6 кл., «Введение в химию» в 7 кл. классе, «Биология» и «Опыты по химии» в 8 классе

Учебное время, отводимое на их изучение, соответствует количеству часов, предлагаемых в учебном плане ООО.

Часть формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Она представлена предметами по выбору родителей, учащихся (протокол педсовета № 6 от 19.05.2022 г.), призвана углубить изучение некоторых предметов Обязательной части учебного плана с целью повышения уровня обученности и качества подготовки выпускников, развить способности, улучшить нравственные и этические качества личности ученика.

Название факультатива, элективного курса	класс	за (%)	против (%)
Биология	9	100	
Факультатив «Занимательная география»	5,6	80	20
Факультатив «Введение в химию»	7	100	
Факультатив «Опыты по химии»	9, 8	100	
Факультатив «Краеведение»	7	100	
Элективный курс «Культура речи»	8	100	
Факультатив «Экология растений»	5	100	

Реализация данного плана обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует формирование УУД и достижение планируемых результатов освоения обновленных ФГОС ООО и ФООП ООО, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Изучение учебных предметов организуется с использованием федерального перечня учебников в соответствии с приказами Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от **18 июля 2016 г. № 870** "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
2. Приказ Минобрнауки России от **31 марта 2014 г. № 253** «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от **26 января 2016 года № 38** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
4. Приказ Минобрнауки РФ от **21 апреля 2016 года № 459** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
5. Приказ Минобрнауки России от **28.12.2015 N 1529** "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
6. Приказ Минобрнауки России от **08.06.2015 № 576** «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
7. Приказ Минобрнауки России от **29.12.2016 № 1677** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

- основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
8. Приказ Минобрнауки России от **08.06.2017 № 535** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
 9. Приказ Минобрнауки России от **20.06.2017 № 581** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
 10. Приказ Минобрнауки России от **05.07.2017 № 629** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
 11. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
 12. приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ, от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебный план, сформированный на основе федерального учебного плана основного общего образования и ФООП ООО 5-7 кл.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего	С учетом деления на группы
		5 кл	С учетом деления на группы	6 кл	С учетом деления на группы	7 кл	С учетом деления на группы		
		6 (3д/3м)		9 (5д/4м)		5 (3д/2м)			
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/5	6	6/6	4	4/4	15	15
	Литература	3	3/3	3	3/3	2	2/2	8	8
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/3	3	3/3	3	3/3	9	9
Математика и информатика	Алгебра	5	5/5	5	5/5	3	3/3	13	13
	Геометрия					2	2/2	2	2
	Вероятность и статистика					1	1/1	1	1
	Информатика					1	1/1	1	1
Общественно-научные предметы	История России			2	2/2		2/2	6	6
	Всеобщая история	2	2/2			2			
	Обществознание			1	1/1	1	1/1	2	2
	География	1	1/1	1	1/1	2	2/2	4	4
Естественно-научные предметы	Физика					2	2/2	2	2
	Биология	1	1/1	1	1/1	2	2/2	4	4
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1/1	1	1/1			2	2
Искусство	Музыка		1		2/1	1	1/1	3	2
	Изобразительное искусство	1	1/1		1		2/1	3	2
Технология	Труд (Технология)	2	2/2	2	2/2	2	2/2	6	6
Физическая культура	Физическая культура			2			6/2	6	2
Итого		27	27	29	29	31	31	87	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1/1	1	1/1	4	4
«Занимательная география»		1	1/1					1	1
«Введение в химию»						1	1/1	1	1
«Байкаловедение»		1	1/1					1	1
«Экология растений»				1	1/1			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	91	85

Учебный план, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФООП ООО 8-9 кл.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	С учетом деления на группы
		8 кл	С учетом деления на группы	9 кл	С учетом деления на группы		
		9 (4д/5м)		11 (8д/3м)			
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3/3	3	3/3	6	6
	Литература	2	2/2	3	3/3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/3	3	3/3	6	6
	Алгебра	3	3/3	3	3/3	6	6
	Геометрия	2	2/2	2	2/2	4	4
	Вероятность и статистика	1	1/1	1	1/1	2	2
	Информатика	1	1/1	1	1/1	2	2
Общественно-научные предметы	История России		2/2		2/2	4	4
	Всеобщая история	2		2			
	Введение в всеобщую историю России			0,5	0,5/0,5	0,5	0,5
	Обществознание	1	1/1	1	1/1	2	2
Естественно-научные предметы	География	2	2/2	2	2/2	4	4
	Физика	2	2/2	3	3/3	5	5
	Химия	2	2/2	2	2/2	4	4
Искусство	Биология	2	2/2	2	2/2	4	4
	Музыка	1	1/1			1	1
	Изобразительное искусство						
Технология	Труд (технология)	1	1/1	1	1/1	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1/1	1	1/1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2		2/2		4	2
Итого		31	31	33	33	64	62
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2/2	0	0	2	2
ФК «Биология»		1	1/1			1	1
ФК «Опыты по химии»		1	1/1			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	66	64

Программно-методическое обеспечение учебного плана основного общего образования
МКОУ Венгерской СОШ в 2024-2025 учебном году
Основное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа			Учебники			% обеспеченности учебниками		
			Автор	Издательство рекомендовано	Год издания	Автор	Название, год издания, рекомендовано	Год издания	Субвенция	Род. плата	Общая
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Программа по русскому языку для 5-9 классов, Москва, изд. Просвещение	2019	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	«Русский язык» Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
		6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Программа по русскому языку для 5-9 классов, Москва, изд. Просвещение	2019	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	«Русский язык» Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
		7	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Программа по русскому языку для 5-9 классов, Москва, изд. Просвещение	2019	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Глазков А.В.	«Русский язык» Москва, изд. Просвещение	2024	100		100
		8	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Глазков А.В.	Программа по русскому языку для 5-9 классов, Москва, изд. Просвещение	2019	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Глазков А.В.	«Русский язык» Москва, изд. Просвещение	2018	100		100
		9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Глазков А.В.	Программа по русскому языку для 5-9 классов, Москва, изд. Просвещение	2019	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М, Глазков А.В.	«Русский язык» Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
	Литература	5	В Я Коровина	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Москва, изд. Просвещение	2016	В Я Коровина, В.П Журавлев, В.И. Коровин	«Литература» 2 части Москва, изд. Просвещение	2023	100		100

		6	В Я Коровина	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Москва, изд. Просвещение	2016	В Я Коровина, В.П Журавлев, В.И. Коровин, В.П., Полухина	«Литература» 2 части Москва, изд Просвещение	2023	100		100
		7	В Я Коровина	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5-9 классы. Москва, изд. Просвещение	2016	В Я Коровина, В.П Журавлев, В.И. Коровин	«Литература» 2 части Москва, изд Просвещение	2024	100		100
		8	В Я Коровина	Программа по литературе для 5-9 классов, Москва, изд. Просвещение,	2016	Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И.	«Литература» 2 части Москва, изд Просвещение	2018	100		100
		9	В Я Коровина		2016	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Збарский И.С.	«Литература» 2 части Москва, изд Просвещение	2022	100		100
Родной язык и литература	Родной язык	6	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.			Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.	«Родной язык» Москва, изд Просвещение	2020	100		100
		9	Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.			Александрова О.М.,Вербицкая Л.А.,Богданов С.И.	«Родной язык» Москва, изд Просвещение	2021			
Иностранный язык	Английский язык	5	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подoliaко О.Е.	Программа курса английского языка «Иностранный язык» 5-9 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ	2014	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подoliaко О.Е.	«Английский язык» Москва. Просвещение	2023	100		100
	Английский язык	6	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подoliaко О.Е.	Программа курса английского языка «Иностранный язык» 5 – 9 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ	2014	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подoliaко О.Е.	«Английский язык» Москва. Просвещение	2023	100		100
	Английский язык	7	Ваулина Ю.Е.,Дули Д.,Подoliaко О.Е.	Программа курса английского языка «Иностранный язык» 5 – 9 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ	2014	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	«Английский язык» Москва. Дрофа.	2024	100		100
	Английский	8	Афанасьева О.В,	Программа курса	2018	Афанасьева	«Английский язык»	2020	100		100

	кий язык язык		Михеева И.В.	английского языка «Иностранный язык» 5 – 9 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ		О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	Москва. Дрофа.				
	Английс кий язык язык	9	Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Программа курса английского языка «Иностранный язык» 5 – 9 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ	2018	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	«Английский язык» Москва. Дрофа.	2020			
Математика и информатика	Математик а	5	Т.А Бурмистрова	Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, изд. Просвещение	2018	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноко в А.С.	«Алгебра» Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
		6	Т.А Бурмистрова	Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, изд. Просвещение	2018	Виленкин Н.Я.,Жохов В.И.,Чесноко в А.С.	«Алгебра» «Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
		7	Т.А Бурмистрова	Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва, изд. Просвещение	2018	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г. , Нешков К.И.	«Алгебра» Москва, изд. Просвещение	2024	100		100
	Алгебра	8	Мерзляк А.Г, Якир М.С., Полонский В.Б.	«Алгебра» Москва, изд. Вентана-Граф	2016	Мерзляк А.Г Полонский В.Б., Якир М.С.	«Алгебра» Москва, изд. Вентана-Граф	2019	100		100
		9	Мерзляк А.Г, Якир М.С., Полонский В.Б.	«Алгебра» Москва, изд. Вентана-Граф	2016	Мерзляк А.Г Полонский В.Б., Якир М.С.	«Алгебра» Москва, изд. Вентана-Граф	2020	100		100
		7	Атанасян Л.С	«Геометрия в 7 классе» Москва, изд. Дрофа.	2014	Атанасян Л.С, В.Ф. Бутузов,. С.Б. Кадомцев	«Геометрия в 7-9 классе» Москва, изд. Просвещение	2021	100		100
	Геометр ия	8	Атанасян Л.С	«Геометрия в 7 классе» Москва, изд. Дрофа.	2014	Атанасян Л.С, В.Ф. Бутузов,. С.Б. Кадомцев	«Геометрия в 7-9 классе» Москва, изд. Просвещение	2021	100		100
		9	Атанасян Л.С	«Геометрия в 9 классе» Москва, изд. Дрофа	2016	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.,	«Геометрия в 7-9 классе» Москва, изд. Дрофа	2021	100		100

						Кадомцев С.Б.					
		7-9	И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко	Вероятность и статистика	2023-2024	И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко	«Вероятность и статистика 7-9». Москва, изд. МЦНМОАО.	2023-2024	100		100
	Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Л	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2015	Босова Л.Л., Босова А.Л	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2021	100		100
		6	Босова Л.Л., Босова А.Л	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2015	Босова Л.Л., Босова А.Л	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2017			
		7	Босова Л.Л., Босова А.Л	Программа курса "Информатика и ИКТ" для основной школы. Москва, Изд.: Бином.	2014	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2024	100		100
		8	Семакин И.Г.	Программа курса "Информатика и ИКТ" для основной школы. Москва, Изд.: Бином.	2014	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2020	100		100
		9	Семакин И.Г.	Программа курса "Информатика и ИКТ" для основной школы. Москва, Изд.: Бином.	2013	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В.	«Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ	2020	100		100
Математика и информатика											
	Общественно-научные предметы	Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сорока-Цюпа. 5-9 классы. Москва, изд. Просвещение	2014	Вигасин А.А. Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	«История древнего мира» Москва, изд. Просвещение.	2023	100		100
			6	Агибалова Е.В. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сорока-Цюпа. 5-9 классы. Москва, изд. Просвещение	2014	Агибалова Е.В., Г.М. Донской	«История средних веков» Москва, изд. Просвещение.	2023	100		100
			7	Юдовская А.Я.	2014	Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	«Новая история 1500-1800» Москва, изд. Просвещение	2024	100		100
			8	Юдовская А. Я. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сорока-Цюпа. 5-9 классы. Москва,	2014	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Новая история 1800-1913» Москва, изд. Просвещение.	2018	100		100
			9	Сорока-Цюпа	2014	Сорока-Цюпа	«Новейшая	2018	100		100

		О.С	изд. Просвещение		О.С, Сороко-Цюпа А.О.	История» Москва, изд. Просвещение				
История России	6	Арсентьев И.М., Данилов А. А., Стефанович П.С.	Рабочие программы. История России. Предметная линия учебников Арсентьева И.М., А.А. Данилова, Стефанович П.С. 6 – 9 классы. Москва, изд. Просвещение	2017	Арсентьев И.М., Данилов А. А., Стефанович П.С.	«История России Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
	7	Арсентьев И.М., Данилов А. А Курукин И.В.	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 6 – 11 классы. Москва, изд. Просвещение	2017	Арсентьев И.М., Данилов А. А Курукин И.В	«История России» Москва, изд. Просвещение	2024	100		100
	8	Данилов, Арсентьев Н.М.,	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 6 – 11 классы. Москва, изд. Просвещение	2017	А А Данилов, Арсентьев Н.М., Курукин И.В.	«История России 19 век» Москва, изд. Просвещение	2021	100		100
	9	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	, Программа для общеобразовательных учреждений по истории 6 – 11 классы. Москва изд. Просвещение	2017	А А Данилов Арсентьев Н.М., Курукин И.В.	«История: государство и народы России» Москва, изд. Просвещение	2021	100		100
Обществознание	6	Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая,	Рабочие программы Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Москва Просвещение	2017	Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова	«Обществознание» Москва, изд. Просвещение	2023	100		100
	7	Л.Н.Боголюбов	Обществознание. Программа для общеобразовательных учреждений Москва Просвещение	2017	Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Н.Ф. Виноградова	«Обществознание» Москва, изд. Просвещение	2024	100		100
	8	Л.Н.Боголюбов	Обществознание. Программа для общеобразовательных учреждений Москва Просвещение	2017	Л.Н.Боголюбов Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, Н.Ф.	«Обществознание» Москва, изд. Просвещение	2018	100		100

		9	Л.Н.Боголюбов	«Обществознание» Обществознание. Программа для общеобразовательных учреждений Москва Просвещение	2017	Виноградова Боголюбов Л.М, Матвеев А.И., Жильцова Е.И.	«Обществознание» Москва, изд. Просвещение,	2018	100		100
		5	А.И.Алексеева; В.В.Николина Липкина Е.К.	Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», Москва, изд.: Просвещение	2015	И.Алексеева; В.В.Николина Липкина Е.К.	География « Полярная звезда»Москва Просвещение	2023	100		100
					2015	А.И.Алексеева; В.В.Николина Липкина Е.К.	География « Полярная звезда»Москва Просвещение	2023	100		100
	География	7	Алексеева А.И.;Николина В.В.;Липкина Е.К.	Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», Москва	2015	А.И.Алексеева; В.В.Николина Липкина Е.К.	География « Полярная звезда»Москва Просвещение	2024	100		100
		8	Алексеева А.И.;Николина В.В.;Липкина Е.К.	Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», Москва	2015	А.И.Алексеева; В.В.Николина Липкина Е.К.	География « Полярная звезда»Москва Просвещение	2021	100		100
		9	Алексеева А.И.;Николина В.В.;Липкина Е.К.	Рабочие программы. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», Москва, изд.: Просвещение	2015	Алексеев А.И. А.И.;Николина В.В.;Липкина Е.К.	География « Полярная звезда»Москва Просвещение	2021	100		100
Естественно – научные предметы	Биология	5	Пасечник В.В.,	Рабочие программы. Биология. 5-9 классы.Москва, изд.: Дрофа	2016	Пасечник В.В.,Суматох ин С.В.,Гапонюк З.Г.	«Биология» Москва изд. Просвещение	2023	100		100
		6	Пасечник В.В.		2016	Пасечник В.В.,Суматох ин С.В.,Гапонюк З.Г.	«Биология. Бактерии, грибы, лишайники» Москва, изд. Просвещение ,	2023	100		100
	Биология	7	Пасечник В.В.	Рабочие программы.	2016	Латюшин В.В.,	«Биология	2024			100

			Биология. 5-9 классы., Москва, изд.: Дрофа		Шапкин В.А.	животных» Москва, изд. Дрофа,					
		8	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Рабочие программы. по биологии (5-9 кл.) Москва, изд.: Дрофа	2016	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	«Биология. Человек» Москва, изд. Дрофа	2018	100		100
		9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.		2016	Пасечник В.В., Каменский А.А, Швецов Г.Г.	«Введение в общую биологию и экологию» Москва, изд., Дрофа	2018	100		100
	Физика	7	А.В.Перышкин, Н.Ф.Филокович, Е.М.Гутник	Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, изд.: Дрофа	2016	Перышкин А.В Иванов А.В.	«Физика 7 класс» Москва, изд. Просвещение ».	2024	100		100
		8	А.В.Перышкин, Н.Ф.Филокович, Е.М.Гутник	Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, изд.: Дрофа	2016	Перышкин А.В	«Физика 7 класс» Москва, изд. Дрофа».	2019	100		100
		9	А.В.Перышкин, Н.Ф.Филокович, Е.М.Гутник	Программа по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва, изд.: Дрофа	2016	Перышкин А.В, Е.М.Гутник	«Физика 9 класс» Москва, изд. Дрофа	2018	100		100
	Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Рабочие программы Химия.Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. Москва, изд. Просвещение	2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	«Химия 8 класс» Москва, изд. Просвещение	2018	100		100
		9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.		2017	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	«Химия 9 класс» Москва, изд. Просвещение	2020	100		100
Искусство	Музыка	5	В.В. Алеев Т.И. Науменко.	Музыка. Программы для общеобразовательных школ, Музыка	2015	В.В. Алеев Т.И. Науменко	Музыка Москва, Дрофа	2018	100		100
		6	В.В. Алеев Т.И. Науменко	Музыка. Программы для общеобразовательных школ, Москва, Дрофа	2015	В.В. Алеев Т.И. Науменко	Музыка Москва, Дрофа	2018	100		100
		7	. Алеев В.В. Науменко Т.И.	Музыка. Программы для общеобразовательных школ, Москва, Дрофа	2015	В.В. Алеев Т.И. Науменко	Музыка Москва, Дрофа	2018	100		100
		8	. Алеев В.В.	Музыка. Программы для	2015	В.В. Алеев	Музыка Москва,	2018	100		100

			Науменко Т.И.	общеобразовательных школ, Москва, Дрофа		Т.И. Науменко	Дрофа					
	ИЗО	5	Неменский Б.М.	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений Москва, изд Дрофа.	2015	Н.А Горяева, О.В. Островская	Москва, изд. Просвещение	2018	100		100	
		6	Неменский Б.М.	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений Москва, изд Дрофа.	2015	Неменская Л.А.	Москва, изд. Просвещение	2018				
Искусство		7	Неменский Б.М.	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений Москва, Дрофа.	2015	Неменский Б.М., А.С. Питерских, Гуров Г.Е.	Москва, изд. Просвещение	2018				
Технология	Технология	5	Н.В. Сеница П.С. Самородский	Технология. Программа 5-8 (9) классы. Москва, изд. Вентана-Граф,	2016	Симоненко В.Д. Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	«Технология вариант для девочек» Москва, изд. Вентана-Граф, «Технология вариант для мальчиков» Москва, изд. Вентана- Граф,	2018	100			
			6	Н.В. Сеница П.С. Самородский	Технология. Программа 5-8 (9) классы. Москва, изд. Вентана-Граф,	2016	Симоненко В.Д, Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	«Технология вариант для девочек» Москва, изд. Вентана-Граф, «Технология вариант для мальчиков» Москва, изд. Вентана- Граф,	2018	100		
			7	Симоненко В.Д., Крупская Ю.В.	Программа основного общего образования, Москва, изд. Вентана-Граф,	2015	Симоненко В.Д, Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	«Технология вариант для девочек» Москва, изд. Вентана-Граф, . «Технология вариант для мальчиков» Москва, изд. Вентана- Граф,	2018			
		8	Симоненко В.Д.	Программа основного общего образования, Москва, изд. Вентана-Граф,	2015	Симоненко В.Д	«Технология» Москва, изд. Вентана-Граф	2018	50		50	
		9	Симоненко В.Д.	Программа основного общего образования, Москва,	2015	Симоненко В.Д	«Технология» Москва, изд.	2018				

				изд. Вентана-Граф,			Вентана-Граф					
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	В.И. Лях	Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы. Москва, изд. Просвещение	2014	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	. Физическое воспитание. Москва Просвещение	2018	100		100	
		6	В.И. Лях		2014	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	. Физическое воспитание. Москва Просвещение	2018	100		100	
		7	В.И. Лях		2014	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	. Физическое воспитание. Москва Просвещение	2018	100		100	
		8	В.И. Лях		2014	В.И. Лях	. Физическое воспитание. Москва Просвещение	2018	100		100	
		9	В.И. Лях		2014	В.И. Лях	. Физическое воспитание. Москва Просвещение	2019	100		100	
	ОБЖ	8	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, изд. Москва Просвещение	2017	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Москва, изд. АСТ-Астрель, 2018 г.	2018	100		100	
		9	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности, изд. Москва Просвещение	2017	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Москва, изд. АСТ-Астрель, 2018 г.	2018	100		100	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Математика и информатика	Вероятность и статистика	9	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	«Вероятность и статистика 7-9». Москва, изд. МЦНМОАО.	2023						
Естественно – научные предметы	Введение в химию		Чернобельская Г.М., Дементьев А.И.	Введение в химию, изд. Валдос.	2017				100		100	
	Экология растений	5	Щвец И.М. Федорова М.З	Экологическая составляющая курса биологии в основной	2012	Былова А.М., Шорина Н.И.	«Экология растений» Москва, изд. Вентана-Граф	2014	100		100	

				школе. Сборник программ. Москва, изд. Вентана-Граф,							
	Биология	9	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	«Введение в общую биологию» Москва, изд. Дрофа.	2017						
Общественно - научные предметы	Занимательная география	5	А.М. Безруков, Г.П. Пивоварова.	«Занимательная география». Москва. изд. Дрофа.	2015						
	Краеведение	6	Гладкий Ю.Н, Николина В.В.	«География» Москва, изд. Просвещение	2019						