

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Венгерская средняя общеобразовательная школа**

**Рассмотрен:**

На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08. 2024 г.

**Утвержден:**

Приказом № 74 по МКОУ Венгерская СОШ  
от 31.08. 2024 г.

Директор  А.В. Куликова



**Учебный план  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Венгерской средней общеобразовательной школы, реализующей  
программы начального общего образования 1-4 классы  
на 2024– 2025 учебный год.**

<b>Показатель на начало года</b>	<b>1 – 4 класс</b>	<b>Итого</b>
Число классов 1-4	4	<b>4</b>
Число классов-комплектов	3	<b>3</b>
Количество обучающихся 1-4	26	<b>26</b>
Общее число недельных часов по УП	67	<b>67</b>

## Анализ выполнения учебного плана 2023-2024 учебный год

Учебный план образовательной организации как раздел основной образовательной программы ФГОС НОО МКОУ Венгерской СОШ обеспечивал организационно педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования.

В 2023-2024 учебном году школа работала над темой: «Создание условий для поэтапного перехода на обновленные образовательные стандарты»

Цель: Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Задачи: 1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. 2.Объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы. 3.Создать условия для мотивации самостоятельности обучающихся средствами современной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями. 4.Обеспечить качество образования в соответствии с обновленными государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума. 5.Организация методического сопровождения реализации ФГОС в начальной основной школе.

В основу содержания и структуры учебного плана положены принципы преемственности по уровням обучения. Учебный план был составлен с учетом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на пятидневную рабочую неделю. В учебном плане представлены все предметные области, предусмотренные федеральным планом.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» английский 2-4кл.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным курсом «Окружающий мир»;

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)»).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена предметом «Основы светской этики» была реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена предметом «Математика и конструирование». Обучение в начальной школе осуществлялось по УМК «Школа России», ориентированный на комплекс требований, предъявляемый к начальному образованию (воспитание нравственного человека, требование развития каждого ребёнка, поддержка индивидуальности, требование создания целостного образа мира посредством изучения предметов).

Согласно Положению о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и текущую. Годовая и четвертная аттестация на первом уровне обучения проходит в форме

комплексных работ. Диагностика метапредметных результатов образования проходит с целью сформированности УУД.

Итоги 2023-2024 года:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2	7+1	1	3	100	56,8	4,5
3	6+2	0	3	100	50	4,6
4	6+2	1	4	100	83,3	4,9

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивала усвоение государственного образовательного стандарта в 1-4 классах была реализована в полном объеме. Учебный план начального общего образования реализован на 100%. Учебный план соответствовал норме максимальной нагрузки на ученика. Нормы СанПиНа соблюдались.

В школе использовались программы, утверждённые Министерством образования РФ. Объём и время прохождения образовательных программ соответствовал цели и задачам школы. Внеурочная и внеклассная работа способствовала развитию компетенции учащихся.

Школа была обеспечена необходимыми программами и учебниками (100%) для выполнения образовательных программ учебного плана.

#### Режим работы

1. Количество классов – комплектов:  
Всего – **3**
2. Количество групп продленного дня – **нет**.
3. В режиме 5-дневной недели обучаются: (сколько классов, какие): 3 класса, **1, 2-3, 4 классы;**
4. Сменность  
1 смена – **3 класса, всего обучающихся в них 29**

Подвоз обучающихся

Общее количество подвозных детей 1-4 кл.- 10 чел.

Класс	Количество подвозимых детей	Откуда подвозятся	На каком транспорте
<b>Всего</b>			
Класс 1	3 1	п. Венгерка низ п. Саранчет	школьный автобус
Класс 2	2 1 1	ст. Саранчет п. Саранчет п. Венгерка низ	школьный автобус
Класс 3	0 0 0	п. Саранчет ст. Саранчет п. Венгерка низ	школьный автобус
Класс 4	1 1	п. Венгерка низ ст. Саранчет .п. Саранчет	школьный автобус
Итого	10		

В режиме 5-дневной недели обучаются: 1-4 классы (29 чел)

Сменность

1 смена –(1 – 4 классы 29 чел)

Начало учебных занятий – 8<sup>30</sup>

Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин.-I полугодие; 40 мин.-II полугодие

2-4 кл.- 40 мин

План комплектования классов МОУ Венгерская СОШ

				Итого компл/уч-ся. (средняя наполняемость)
I уровень	Четырехлетняя школа	1 класс	9	1/9/9
		2 класс	5	1/5/5
		3 класс	8	1/8/8
		4 класс	7	1/7/7
	Итого		29	4/29/7

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.**

1. Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 23 мая
2. Продолжительность учебного года при освоении начального общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели.  
Для 1 класса – 33 учебных недели  
Для 2-4 классов – 34 учебных недели
3. Количество классов-комплектов по уровням  
I уровень - 3
4. Сменность занятий  
Одна смена. I смена (1 – 4 классы)  
Учебный год составляют учебные периоды — четверти. Количество четвертей -4.  
После каждого учебного периода (четверти) следуют каникулы.
5. Распределение учебного времени по четвертям  
**2-4 классы (34 недели)**  
I – четверть – 8 учебных недель (01.09.2024–27.10.2024)  
II – четверть – 8 учебных недель (05.11.2024 – 29.12.2024)  
III – четверть – 10 учебных недель (13.01.2025 – 23.03.2025)  
IV – четверть 8 учебных недель (01.04.2025– 23.05.2025)  
**1 класс (33 недели)**  
I – четверть – 8 учебных недель (01.09.2024 – 27.10.2024)  
II – четверть – 8 учебных недель (05.11.2024 – 29.12.2024)  
III – четверть – 9 учебных недель (13.01.2025 -16.02.2025; 25.02.2025 – 23.03.2025)  
IV – четверть 8 учебных недель (01.04.2025 – 23.05.2025)
6. Продолжительность каникул  
**1 классы**  
Осенние – с 28 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г. (8 дней)  
Зимние – с 30 декабря 2024 г. –12 января 2025 г. (14 дней)  
Дополнительные каникулы для **1 класса**: с 17.02.2025 – 24.02.2025 (8 дней)  
Весенние – с 24 марта 2025 г. – 31 марта 2025 г. (8 дней)  
Летние - с 24 мая 2025 г. – 31 августа 2025 г.

**2-4 классы**

Осенние – с 28 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г. (8 дней)

Зимние – с 30 декабря 2024 г. – 12 января 2025 г. (14 дней)

Весенние – с 24 марта 2025 г. – 31 марта 2025 г. (8 дней)

Летние - с 24 мая 2025 г. – 31 августа 2025 г.

7. Расписание звонков

Для 1 класса (продолжительность урока в I, II четверти - 35 минут; в III и IV – 40 минут:

I полугодие

1 урок – 8.30 – 9.05

2 урок – 9.30 – 10.05

Динамическая пауза 10.30 – 11.05

3 урок – 11.45 – 12.20

4 урок – 12.35 – 13.10

II полугодие

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.30 – 10.10

Динамическая пауза– 10.30 – 11.10

3 урок – 11.45 – 12.25

4 урок – 12.35 – 13.15

5 урок – 13.20 – 14.00

Для 2 – 4 классов (продолжительность урока 40 минут)

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.30 – 10.10

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.45 – 12.25

5 урок – 12.35 – 13.15

6 урок – 13.20 – 14.00

8. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-х, 3-х, 4-х классах проводится без контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана с учетом четвертных и годовых отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Венгерской СОШ. Результатом промежуточной аттестации за год является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Округление результата проводится в пользу обучающегося

9. Начало работы факультативов: с 16.00

Начало работы спортивных секций с 17.00

10. Регламент административных совещаний

Педсовет – 1 раз в четверть по средам

Совещание при директоре – 1 раз в месяц по понедельникам

Методические совещания – 1 раз в четверть по четвергам

11. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Еженедельно по вторникам с 12.00 до 15.00

12. Часы консультаций социального педагога

Каждый четверг с 12.00 до 13.00

Часы консультаций педагога - психолога

Каждый вторник с 12.00 до 13.00

## Пояснительная записка

### к учебному плану, сформированному на основе федерального учебного плана начального общего образования 1-4 кл. на 2024-2025 учебный год

В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - примерные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);<sup>1</sup>
  - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
  - приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
  - приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ, от 20 мая 2020 г. № 254»
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации
-

от 31.05.2021 г. № 286 и ФООП НОО утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

- Устав ОО

Учебный план позволяет раскрыть тему школы: «Создание условий для поэтапного перехода на обновленные образовательные стандарты» и направлен на реализацию цели «Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся» и решение следующих задач:

1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. 2. Объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы. 3. Создать условия для мотивации самостоятельности обучающихся средствами современной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями. 4. Обеспечить качество образования в соответствии с обновленными государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума. 5. Организация методического сопровождения введения обновленного ФГОС в начальной школе.

Все предметы учебного плана ведутся в полном объеме. Задача оздоровления решается за счет уроков физкультуры в 1-4 классах.

Научно-педагогическими основами учебного плана школы являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между компонентами, преемственность между классами, отсутствие перегрузки).

Учебный план обеспечивает соблюдение требований СанПиН. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые должны обеспечить целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В 2024-2025 - учебном году недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную деятельность, составит 21 час в 1 классе и по 23 часа – во 2-4 классах.

Учебный план 1-4 класса составлен на основе федерального учебного плана реализующий обновленную основную образовательную программу ФГОС НОО и ФООП НОО

В ходе освоения общеобразовательной программы школы при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия;
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе идет формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи, общения, навыков здорового образа жизни. Поэтому базовая часть учебного плана включает набор образовательных предметов, соответствующий реальным стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение». Данная предметная область обязательной части представлена

двумя предметами: русский язык, литературное чтение. В данном учебном плане на изучение русского языка отводится по 5 часов в 1 классе и 5 часов во 2-4 классах, Литературного чтения – по 4 часа в 1-4 классах. Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение»:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет английский язык. Английский язык в 2-4 кл. изучаются со 2-го класса по 2 часа в неделю. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Иностранный язык»:*

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка;
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика». Включает один предмет – математику, по 4 часа в 1-4 классах. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Математика и информатика»:*

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения;

обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предметная область «Обществознание и естествознание».

Представлена предметом - «Окружающий мир», на изучение курса отводится по 2 часа в неделю в 1-4 классах. *Окружающий мир* - интегрированный курс. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»:*

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Представлена комплексным учебным курсом «Основы светской этики»- 1 час. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:*

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На основании заявлений родителей выбран модуль «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» составляет учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Часы данных областей распределены в 1-4



классах на уроки изобразительного искусства по 1 часу в 1-4 классах, музыки по часу в 1-4 классах. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Искусство»:*

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает предмет «Труд (технология)» по 1 часу в неделю в 1-4 классах. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»:*

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура». Физическая культура изучается по 2 часа в 1-4 классах в неделю, Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

*Основные задачи реализации содержания предметной области «Физическая культура»:*

- укрепление здоровья;
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть формируемая участниками образовательных отношений начального общего образования используются на факультатив «Математика и конструирование»: по 1 часу в 1-3 классах.

Каждый учебный предмет в зависимости от его содержания и способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий.

<b>Смысловые акценты УУД</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
личностные	жизненное самоопределение	нравственно-этическая ориентация	Смыслообразование	нравственно-этическая ориентация
регулятивные	целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий (Математика, Русский язык, Окружающий мир, Технология, Физическая культура и др.)			
познавательные общеучебные	моделирование (перевод устной речи в письменную)	смысловое чтение, произвольные и осознанные устные и письменные высказывания	моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач	широкий спектр источников информации
познавательные логические	формулирование личных, языковых, нравственных проблем. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера		анализ, синтез, группировка, причинно-следственные связи, рассуждения, доказательства, практические действия	сравнение, причинно-следственные связи, логические доказательства, практические действия

коммуникативные	использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические высказывания разного типа.
-----------------	--

Формирование УУД является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы определяется Положением о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся начальной школы и направлена на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

Учебный план для 1-4 общеобразовательных классов в обязательной части обеспечен программами и учебниками, рекомендованными МО и науки РФ, соответствующими УМК. Обеспеченность новыми учебниками составит 100%

Изучение учебных предметов организуется с использованием федерального перечня учебников в соответствии с приказами Минобрнауки России:

1. Приказ Минобрнауки России от **18 июля 2016 г. № 870** "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
2. Приказ Минобрнауки России от **31 марта 2014 г. № 253** «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от **26 января 2016 года № 38** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
4. Приказ Минобрнауки РФ от **21 апреля 2016 года № 459** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
5. Приказ Минобрнауки России от **28.12.2015 N 1529** "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
6. Приказ Минобрнауки России от **08.06.2015 № 576** «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждѐнный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253
7. Приказ Минобрнауки России от **29.12.2016 № 1677** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
8. Приказ Минобрнауки России от **08.06.2017 № 535** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
9. Приказ Минобрнауки России от **20.06.2017 № 581** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
  10. Приказ Минобрнауки России от **05.07.2017 № 629** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253
  11. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
  12. приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ, от 20 мая 2020 г. № 254»

Учебный план, сформированный на основе федерального учебного плана начального общего образования 1-4 кл. 2024-2025

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по классу-комплекту	Всего недельных часов	С учетом деления на группы
		1 кл	С учетом деления на группы	4 кл	С учетом деления на группы	Класс-комплект 2-3				
						2 кл - 5 (2д/3м) 3 кл - 8 (5д/3м)				
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/5	5	5/5	5	5	10/5	20	15
	Литературное чтение	4	4/4	4	4/4	4	4	8/4	16	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-		2	2/2	2	2	4/2	6	4
Математика и информатика	Математика	4	4/4	4	4/4	4	4	8/4	16	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2/2	2	2/2	2	2	4/2	8	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1/1				1	1
Искусство	Музыка	1	1/1	1	1/1	1	1	2/1	4	3
	Изобразительное искусство	1	1/1	1	1/1	1	1	2/1	4	3
Технология	Труд (технология)	1	1/1	1	1/1	1	1	2/1	4	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2/2	2	2/2	2	2	4/2	8	6
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44/22</b>	<b>87</b>	<b>65</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2/1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Факультатив «Математика и конструирование»		1	1/1	0	0	1	1	2/1	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	46/23	<b>90</b>	<b>67</b>
С учетом деления на группы		21	21	23	23	23	23	46/23	<b>90</b>	<b>67</b>

Программно-методическое обеспечение учебного плана начального общего образования МКОУ Венгерской СОШ  
в 2024-2025 учебном году  
Начальное общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Клас	Программа			Учебники			% обеспеченности учебниками			
			Автор	издательство рекомендовано	Год издания	Автор	Название, издательство, рекомендовано	Год изда- ния	Субвен- ция	Спон сор.п лата	обща я	
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Азбука	1	В.Г. Горецкий А.А. Виноградская В.К. Кирюшкин	«Азбука» Москва: Просвещение	2015	В.Г. Горецкий А.А. Виноградская В.К. Кирюшкин	Азбука» Москва: Просвещение	2023	100		100	
	Обучение грамоте	1	В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова	«Обучение грамоте» Москва: Просвещение	2014	В.Г. Горецкий	«Азбука» Москва: Просвещение	2023	100		100	
	Русский язык		1	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	«Русский язык». рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2014	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Русский язык» Москва: Просвещение.	2023	100		100
			2	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	«Русский язык». рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение.	2014	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Русский язык» Москва: Просвещение.	2023	100		100
			3	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	«Русский язык». рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2014	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Русский язык» Москва: Просвещение.	2024	100		100
			4	В.Г. Горецкий, В.П. Канакина	«Русский язык». рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение.	2014	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	«Русский язык» Москва: Просвещение	2020	100		100
	Литературное чтение	1	Л Ф Климанова, М.В. Голованова	«Литературное чтение» рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение.	2014	Л Ф Климанова	Литературное чтение Москва. Просвещение	2023	100		100	

			В.Г. Горецкий								
		2	Л Ф Климанова М.В. Голованова В.Г. Горецкий	«Литературное чтение» рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2014	Л Ф Климанова	«Литературное чтение. Москва. Просвещение	2023	100		100
		3	Л Ф Климанова М.В. Голованова В.Г. Горецкий	«Литературное чтение» рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2014	Л Ф Климанова	«Литературное чтение. Москва. Просвещение	2024	100		100
		4	Л Ф Климанова М.В. Голованова В.Г. Горецкий	«Литературное чтение» рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2014	Л Ф Климанова	«Литературное чтение. Москва. Просвещение	2020	100		100
Иностранн ый язык	Иностранный язык	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Программа курса английского языка 2-4 кл.	2015	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	«Английский язык». Обнинск. Титул	2023	100		100
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Программа курса английского языка 2-4 кл.	2015	О.В. Афанасьева И.В. Михеева	«Английский язык». Обнинск. Титул	2019	100		100
		4	Афанасьева О.В. И.В. Михеева	« Английский язык» рабочая программа	2015	О.В. Афанасьева И.В. Михеева	« Английский язык» Москва. Дрофа	2018	100		100
Математика и информатик а	Математика	1	М И Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	«Математика рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение.	2016	М. И. Моро С.И. Волкова С.В. Степанова	«Математика» Москва. Просвещение	2023	100		100
		2	М И Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	Математика Программы для начальных классов Школа России Москва Просвещение	2016	М И Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	«Математика» Москва. Просвещение	2023	100		100
		3	М И Моро М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова	Математика Программы для начальных классов Школа России Москва Просвещение	2016	М И Моро М.А., Бантова Г.В. Бельтюкова	«Математика» Москва. Просвещение	2024	100		100
		4	М И Моро М.А. Бантова	Математика Программы для начальных классов	2016	М И Моро, М.А. Бантова,	«Математика» Москва Просвещение	2018	100		100

			Г.В. Бельтюкова	Школа России Москва Просвещение		Г.В. Бельтюкова					
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	А А Плешаков	«Окружающий мир рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	А А Плешаков	Окружающий мир Москва Просвещение	2023	100		100
		2	А А Плешаков	«Окружающий мир рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	А А Плешаков	Окружающий мир Москва Просвещение	2023	100		100
		3	А А Плешаков	«Окружающий мир рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	А А Плешаков	Окружающий мир Москва Просвещение	2024	100		100
		4	А А Плешаков, Е.А. Крючкова	«Окружающий мир . Москва: Программы для начальных классов Школа России Москва Просвещение	2016	А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова	«Окружающий мир» Москва Просвещение	2021	100		100
Технология	Технология	1	Н И Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	«Технология рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	Н И Роговцева Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг	Технология М: Просвещение	2018	100		100
		2	Н И Роговцева Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	«Технология рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	Н И Роговцева Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология М: Просвещение	2018	100		100
		3	Н И Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	«Технология рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	Н И Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова	Технология М: Просвещение	2018	100		100
		4	Н И Роговцева, Н.В. Шипилова, Н.В.	«Технология рабочая программа 1-4 класс. Москва: Просвещение	2016	Н И Роговцева, Н.В. Шипилова Н.В. Богданова,	Технология М: Просвещение	2018	100		100

			Богданова,			Н.В.					
Искусство	Музыка	1	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Программа начальной школы. Музыка. Москва Просвещение	2016	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка. М.: Просвещение	2018	100		100
		2	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Программа начальной школы. Музыка. Москва Просвещение	2016	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка. М.: Просвещение	2018	100		100
		3	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Программа начальной школы. Музыка. Москва Просвещение	2016	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка. М.: Просвещение	2018	100		100
		4	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Программа начальной школы. Музыка. Москва Просвещение	2016	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Музыка. М.: Просвещение	2018	100		100
	ИЗО	1	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство и художественный труд Москва Просвещение	2016	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Москва Просвещение	2018	100		100
		2	Б.М. Неменский		2017	Е.И. Коротева Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Москва Просвещение	2018	100		100
		3	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство и художественный труд Москва Просвещение	2017	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Москва Просвещение	2018	100		100
		4	Б.М. Неменский	Изобразительное искусство и художественный труд Москва Просвещение	2017	Л.А.Неменская	Изобразительное искусство. Искусство и ты. Москва Просвещение	2018	100		100
	Физкультура	1	В.И.Лях	Программа начальной школы. Физическая культура. Москва Просвещение	2016	В.И.Лях	Физическая культура.1-4 класс Москва Просвещение	2018	100		100
		2	В.И.Лях	Программа начальной школы. Физическая	2016	В.И.Лях	Физическая культура.1-4 класс	2018	100		100



				культура. Москва Просвещение			Москва Просвещение				
		3	В.И.Лях	Программа начальной школы. Физическая культура. Москва Просвещение	2016	В.И.Лях	Физическая культура.1-4 класс Москва Просвещение	2018	100		100
		4	В.И.Лях	Программа начальной школы. Физическая культура. Москва Просвещение	2016	В.И.Лях	Физическая культура.1-4 класс Москва. Просвещение	2018	100		100
Основы религиозны х культур и светской этики	ОРКСЭ	4	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы религиозных культур и светской этики Москва. Вентана Граф	2017	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы светской этики. Москва.Просвещение	2018	100		100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Математика и информатик а	Математика и конструирован ие	2-3	М И Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Математика Программы для начальных классов Школа России Москва Просвещение	2016	М. И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.	Математика и конструирование Москва Просвещение.	2023	100		100