

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Венгерская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2024 г.

Утвержден:

Приказом № 74 по МКОУ Венгерская СОШ
от 31.08 2024 г.

Директор  А.В. Куликова



**Учебный план
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Венгерской средней общеобразовательной школы,
реализующей программы среднего общего образования 10-11 классов
на 2024 – 2025 учебный год**

Показатель на начало года	10-11 класс	ИТОГО
Число 10-11 классов	2	2
Число классов-комплектов	1	1
Количество обучающихся 10-11 классах	4	4
Общее число недельных часов по УП	68	68

Анализ выполнения учебного плана за 2023-2024 учебный год

Анализ учебного плана показал, что образовательный процесс осуществлялся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Уровни обучения	Структура классов
Среднее общее образование	10-х классов -1
Всего	1 класс

Организация образовательного процесса в МКОУ Венгерской СОШ в 2023-2024 учебном году строилась на основе учебного плана, утвержденного приказом директора от 31.08.2022 № 20, Устава школы, расписанием занятий.

В течение 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования школа работала в одну смену в пятидневном режиме, начало занятий в 8.30 часов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую норму.

Учебный план направлен на:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества обученности учащихся;
- создание условий каждому ученику для самоопределения и развития.

Содержание образования строилось на основе программ среднего общего образования в рамках инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана с целью формирования у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, что определено темой школы «Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты».

Учебный план сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровне среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами. Компонент образовательной организации был распределен на изучение предметов из разных предметных областей.

Итоги 2023-2024 года:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
10	3	1	1	100	66	4,2

В учебном плане 10 класса соблюдается разграничение на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает единство школьного образования и включает в себя образовательные области базовые учебные предметы общенационального и общекультурного значения, создаёт условия для развития обучающихся, овладения выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования и позволяет удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) обучающихся.

Федеральный компонент, и региональный компонент и компонент образовательного учреждения выполнены на 100%

Режим работы

Количество классов-комплектов:

Всего 1_

В режиме 5-дневной недели обучаются: 10 класс (1 чел.) и 11 класс (3чел)

Сменность

1 смена – 10-11 классы

Начало учебных занятий – 8³⁰

Продолжительность уроков: .- 40 мин

Начало работы факультативов: 16.00

Начало работы спортивных секций с 17.00

Расписание звонков:

Для 10 – 11 классов (продолжительность урока 40 минут)

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.20 – 10.00

3 урок – 10.20 – 11.00

4 урок – 11.25 – 12.05

5 урок – 12.15 – 12.55

6 урок – 13.05 – 13.45

7 урок – 13.55 – 14.35

Подвоз обучающихся

Общее количество подвозных детей 10 классов – 0 чел.

Класс	Количество подвозимых детей	Откуда подвозятся	На каком транспорте
Всего			
Класс 10	1	п. Саранчет	школьный автобус
Итого	1		

План комплектования 10 классов МКОУ Венгерская СОШ

		Итого компл/уч-ся. (средняя наполняемость)	
3 уро вен ь	10 класс	1	1/1/1
	11 класс	1	1/3/3
Итого		2	1/4/4

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

1. Учебный год в ОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год заканчивается 23 мая
2. Продолжительность учебного года при освоении среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
Для 10-11 классов – 34 учебных недели

2.Количество классов-комплектов по уровням
III уровень - 2
3. Сменность занятий
Одна смена. I смена (10 – 11 классы)
Учебный год составляют учебные периоды — четверти. Количество четвертей -4.
После каждого учебного периода (четверти) следуют каникулы.
4. Распределение учебного времени по четвертям
10-11 классы (34недели)
I – четверть – 8 учебных недель (01.09.2024–27.10.2024)
II – четверть – 8 учебных недель (05.11.2024 – 29.12.2024)
III – четверть – 10 учебных недель (13.01.2025 – 23.03.2025)
IV – четверть 8 учебных недель (01.04.2025– 23.05.2025)
5. Продолжительность каникул
10-11 классы
Осенние – с 28 октября 2024 г. – 4 ноября 2024 г. (8 дней)
Зимние – с 30 декабря 2024 г. –12 января 2025 г. (14 дней)
Весенние – с 24 марта 2025 г. – 31 марта 2025 г. (8 дней)
Летние - с 24 мая 2025 г. – 31 августа 2025 г.
6. Расписание звонков
Для 10 – 11 классов (продолжительность урока 40 минут)
1 урок – 8.30 – 9.10
2 урок – 9.30 – 10.10
3 урок – 10.30 – 11.10
4 урок – 11.45 – 12.25
5 урок – 12.35 – 13.15
6 урок – 13.20 – 14.00
7 урок – 14.05 – 14.45
7. Проведение промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация в 10-11 классе проводится без контрольно-оценочных процедур по всем предметам учебного плана с учетом четвертных и годовых отметок в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Венгерской СОШ». Результатом промежуточной аттестации за год является годовая отметка, представленная как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за четверти. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Округление результата проводится в пользу обучающегося
8. Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в 11 классе
В 11 классе – ГИА по русскому языку и математике и по выбору в форме ЕГЭ, сроки по приказам Министерства образования и науки РФ.
Сроки выпускных вечеров

9. Начало работы факультативов: с 16.00

Начало работы спортивных секций с 17.00

10. Регламент административных совещаний

Педсовет – 1 раз в четверть по средам

Совещание при директоре – 1 раз в месяц по понедельникам

Методические совещания – 1 раз в четверть по четвергам

11. Приемные дни администрации ОУ для родителей

Еженедельно по вторникам с 12.00 до 15.00

12. Часы консультаций социального педагога

Каждый четверг с 12.00 до 13.00

Часы консультаций педагога - психолога

Каждый вторник с 12.00 до 13.00

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ Венгерской СОШ как раздел программы среднего общего образования обеспечивает организационно педагогические условия и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, создает условия для реализации части формируемой участниками образовательных отношений. Школа работает по теме:

«Создание условий для поэтапного перехода на обновленные ФГОС»

Цель: Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Задачи: 1.Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса. 2.Объединить в единый функциональный комплекс

образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы. 3.Создать условия для

мотивации самостоятельности обучающихся средствами современной и систематической оценки результатов их работы в соответствии с реальными достижениями. 4.Обеспечить

качество образования в соответствии с новыми государственными образовательными стандартами, социальным заказом микросоциума. 5.Организация методического

сопровождения внедрения ФГОС в средней школе.

В основе формирования учебного плана среднего общего образования на 2023-2024 учебный год были использованы нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).
- примерные основные образовательные программы НОО, ООО и СОО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; СОО – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);¹
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

- Устав ОО

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования: -обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи: -предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях; -создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами; -сохранить психофизическое здоровье обучающихся; -развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса; -оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса; -повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения. Учебный план 10 класса универсального профиля про ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в

соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов. Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю.

Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и история, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. Для изучения выбраны элективные курсы «Искусственный интеллект» и «Семьеведение».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура, ОБЗР, Индивидуальный проект. Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: история и обществознание. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогический коллектив, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Выполнение индивидуального проекта в 10-м классе ФГОС СОО школы регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-х классов ФГОС СОО.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги, она представлена дополнительными предметами, курсами по выбору родителей, обучающихся (протокол педсовета № 6 от 28.05.2022 г.) в процентном соотношении, призван углубить изучение

предметов с целью повышения уровня обученности и качества подготовки выпускников с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности.

Название факультатива, элективного курса, дополнительного предмета	класс	за (%)	против (%)
Искусство устной и письменной речи (ЭК)	10	100	
Основы цифровой фотографии (ФК)	10	0	100
Подготовительный факультатив по математике (ФК)	10	100	
Методы решения задач по физике (ФК)	10	0	100
Искусственный интеллект	10	100	
Семьеведение (ФК)	10	100	
Химия (ДП)	10	100	
География (ДП.)	10	100	
Решение биологических задач	10	100	
Компьютерные технологии	10	0	100
Семьеведение	10	100	
Факультатив «Научись писать эссе по обществознанию» (ФК)	10	0	100
Жизнь растений (ЭК)	10	0	100

Школа использует современные образовательные технологии в практике обучения, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. Педагоги школы реализуют в своей деятельности технологию личностно ориентированного обучения, которая является и методической темой школы. Данная технология содействует становлению человека: его индивидуальности, духовности, творческого начала.

Для реализации учебного плана в школе имеются условия: школа укомплектована педагогическими кадрами, 70 % имеют высшее педагогическое образование; материально-техническая база на допустимом уровне; УМК обеспечен на 100%.

Учебный план универсального профиля, сформированный на основе
федерального учебного плана среднего общего образования
для 10-11 класса 2024-2025 г.

Предметная область*	Учебный предмет	Уров ень Б/У	Количество часов в неделю					
			X	XI	Всего по классу комплекту	Всего недельных часов	С учетом деления на группы	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4/4	4	4	
	Литература	Б	3		6/3	6	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0	0		0		
	Родная литература	Б	0	0		0		
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		6/3	6	3	
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	8/8	8	8	
	Обществознание	У	4	4	8/8	8	8	
	География	Б	1		2/1	2	1	
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	3	5/5	5	5	
	Геометрия	Б	2	1	3/3	3	3	
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2/2	2	2	
	Информатика	Б	1		2/1	2	1	
Естественные науки	Физика	Б	2		4/2	4	2	
	Химия	Б	1		2/1	2	1	
	Биология	Б	1		2/1	2	1	
Физическая культура	Физическая культура	Б	2		4/2	4	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		2/1	2	1	
	Индивидуальный проект	Б	1		1/1	1	1	
Итого			31	30	61/46	61	46	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся		ДП, ЭК, ФК	3	4	7/4	7	4	
	Подготовка к ЕГЭ по математике	ФК	1		2/1	2	1	
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	ФК	1		2/1	2	1	
	Семьеведение	ФК	1		2/1	2	1	
	Искусственный интеллект	фк		1	1/1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34		68	50	

Программно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования МКОУ Венгерской СОШ
в 2024-2025 учебном году
Среднее общее образование

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Программа			Учебники			% обеспеченности учебниками		
			Автор	Издательство рекомендовано	Год издания	Автор	Название, год издания, рекомендовано	Год издания	Субвенция	Род. плата	Общая
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	10	А.И. Власенков; Л.М. Рыбченкова; Н.А. Николина	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы, Москва, изд.Просвещение	2013	А.Г. Власенков; Л.М. Рыбченкова.	Русский язык М.: Просвещение	2018	100		100
	Русский язык	11	А.И. Власенков; Л.М. Рыбченкова; Н.А. Николина	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы, Москва, изд.Просвещение	2013	А.Г. Власенков; Л.М. Рыбченкова.	Русский язык М.: Просвещение	2018	100		100
	Литература	10	Коровина В.Я	Программа общеобразовательных учреждений, Москва, изд. Просвещение	2015	Лебедев Ю.В.	«Русская литература 19 век» Москва, изд. Просвещение,	2018	100		100

	Литература	11	Коровина В.Я	Программа общеобразовательных учреждений, Москва, изд. Просвещение	2015	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. (под ред. Журавлева В.П.)	«Русская литература 19 век» Москва, изд. Просвещение,	2020	100		100
	Английский язык язык	10	Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Программа курса английского языка «Иностранный язык» 10 – 11 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ	2018	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	«Английский язык» Москва. Дрофа.	2021			
	Английский язык язык	11	Афанасьева О.В, Михеева И.В.	Программа курса английского языка «Иностранный язык» 10 – 11 классы, «Титул», рекомендовано МОРФ	2018	Афанасьева О.В, Михеева И.В. Баранова К.М.	«Английский язык» Москва. Дрофа.	2021			
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	10-11	Мерзляк А.Г..Номировский Д.А..Поляков В.М.	«Алгебра и начала математического анализа» Москва, изд. Просвещение	2019	Мерзляк А.Г. Номировский Д.А., Поляков В.М.	«Алгебра и начала математического анализа» Москва, изд.Вентана- Граф	2024	100		100
	Геометрия	10-11	Атанасян Л.С	«Геометрия 10-11 класс» Москва, изд. Просвещение	2019	Атанасян Л.С	«Геометрия 10-11 кл.» Москва, изд. Просвещение,	2019	100		100
	Вероятность и статистика	10-11	И.Р Высоцкий, И.В.Яценко	Вероятность и статистика	2023-2024	И.Р Высоцкий, И.В.Яценко	«Вероятность и статистика 7-9». Москва, изд. МЦНМОАО.	2023-2024	100		100
	Информатика	10-11	Семакин И.Г.	Программа курса "Информатика и ИКТ" для основной школы.Москва, Изд.: Просвещение	2019	Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю.	«Информатика и ИКТ» Москва, изд. Просвещение	2018	100		100

Общественно-научные предметы	История	10-11	Мединский В.Р. Чубарьян А.О	Программа для общеобразовательных учреждений по истории 10 – 11 классы. Москва изд. Просвещение	2019	Горин М.М. Данилов А.А. Меруко в М.Ю. 3 части	«История России» Москва, изд. Просвещение,	2020			100
		10-11	Уколова В.И..Ревякин А.В.	Программа. Всеобщая история. Москва. Русское слово	2020	Загладин Н.В.	Всеобщая история 10. Москва. Русское слово	2019	100		100
	Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н	«Человек и общество. Обществознание» Москва, изд. Просвещение	2015	Боголюбов Л.Н., Белявский А.В., Аверьянов Ю.И.	«Человек и общество. Обществознание» Москва, изд. Просвещение,	2018	100		100
	География	10-11	В.В. Николина, А.И. Алексеев	Программа для общеобразовательных учреждений. География Москва, изд. Просвещение	2011	Гладкий Ю.Н, Николина В.В.	«География» Москва, изд. Просвещение,	2018	100		100
Естественные науки	Физика	10-11	Шаталина А.В.	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10-11 классы. Москва, изд. Просвещение	2017	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	«Физика 10 класс» Москва, изд. Просвещение	2019	100		100
	Химия	10-11	Афанасьева М.Н.	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. Москва, изд. Просвещение	2017	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.	«Химия 10 класс» Москва, изд. Просвещение	2018	100		100

	Биология	10-11	Пасечник В.В., Латюшин В.В.	Рабочие программы. Биология 10-11 классы. Москва, изд. Дрофа	2015	Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	«Общая биология» Москва, изд. Дрофа	2018	100		100
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	10-11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Рабочие программы. Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. Москва изд. Просвещение	2016	Смирнов А.Т., Хренни ков Б.О.	ОБЖ, Москва, изд., Просвещение	2018	100		100
	Физкультура	10-11	В.И.Лях	Рабочие программы. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха, Москва изд. Просвещение	2016	В.И.Лях	Физическая культура 10-11, Москва изд. Просвещение	2018	100		
	Индивидуальный проект										
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Математика и информатика	Семьеведение	10	Составитель Л.В. Карцева. Авторы: А.Н. Яныкина, Л.В. Карцева, Н.В. Богачёва, О.Н. Низамиева, Л.Ш. Газизова, Э.А. Зарипова	Учебно-методическое пособие / науч. ред. и ; М-во образ. и науки РФ; Казан. гос. ун-т культуры и искусств. – Казань: КГУКИ,	2013						
Общественные	Искусственн	10	В. Смолин	«Введение в	2007						

науки	ый интеллект			искусственный интеллект: конспект лекций» Москва. ФИЗМАТЛИТ.							
-------	--------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--